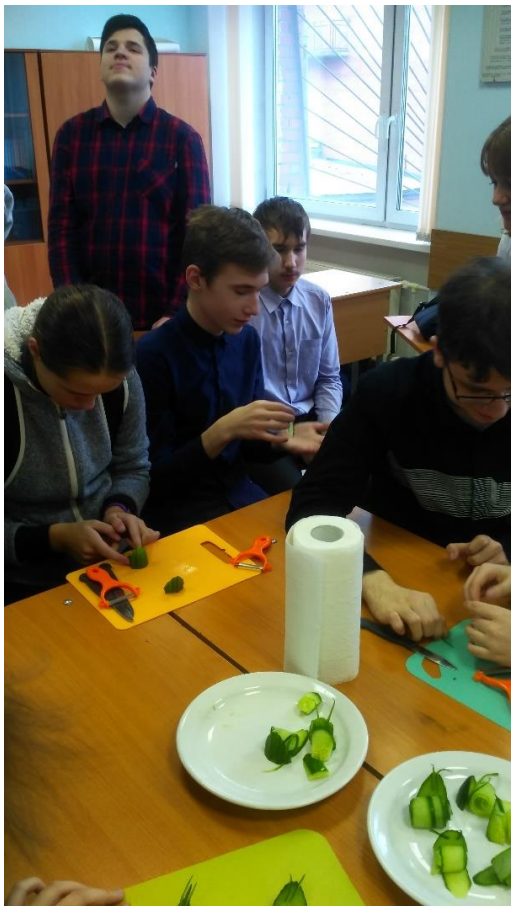
5.2 Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии

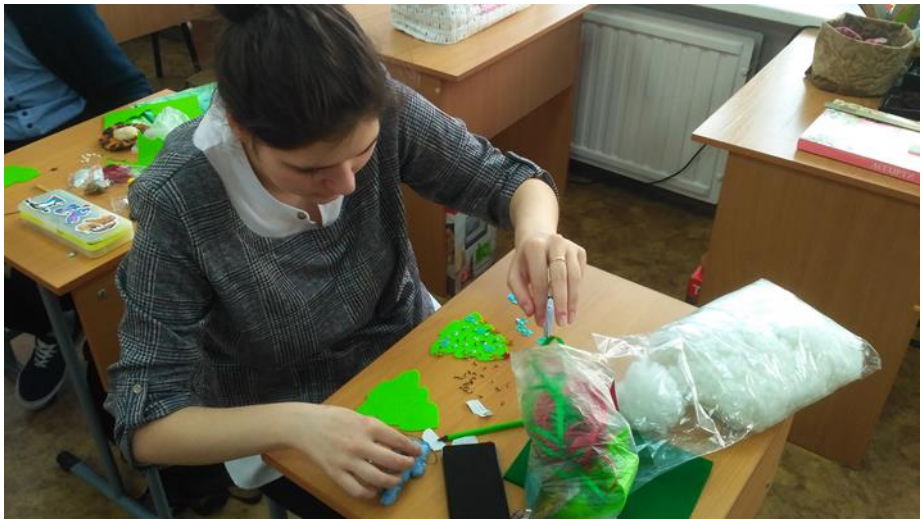
В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые после обучения в ГБОУ должны будут продолжить обучение наравне со своими здоровыми сверстниками (в профессиональных лицеях, колледжах, в 10 классе общеобразовательных школ). Поэтому одной из задач педагогов становится интеграция учащихся школы в среду здоровых сверстников. Совместное проведение мероприятий способствует социализации детей с ОВЗ, а для нормально развивающихся детей создаёт среду, в которой они начинают осознавать, что мир представляет собой «единое сообщество людей, включающее людей с ограниченными возможностями здоровья».

Интеграция детей с ОВЗ в сообщество своих ровесников, имеющих норму развития – это закономерный этап развития специального образования, обусловленный качеством отношения общества и государства к детям с ОВЗ, признанием их прав на обучение в сообществе своих ровесников.

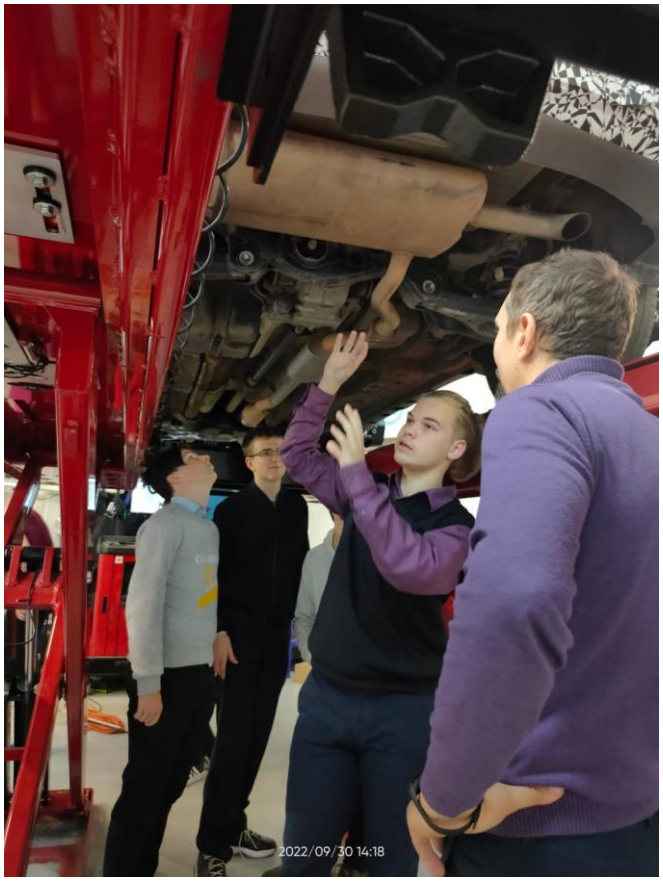
Наши учащиеся могут принимать участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях наравне с учащимися общеобразовательных школ.

Профориентационные занятия в школе.





Учащиеся 8 – 9 классов в рамках профориентации посещают различные колледжи, где знакомятся со спецификой профессий, для того, чтобы сделать осознанный выбор дальнейшего профессионального пути и в последующем стать хорошими специалистами. Учащиеся 5 – 9 классов, по соглашению с СПб ГУЗ «Городским центром медицинской профилактики», посещают музей и знакомятся с тематическими экспозициями. Кроме этого, в рамках предметных недель, учащиеся с 1 по 9 классы выезжают на различные экскурсии, в библиотеки города.


2022/09/30 14:18